**Дата: 24.01.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 3-Б**

**Тема.** **Мандрівка у світ фантастики (продовження).**

**Ансамбль. Слухання: П. Чайковський «Баба-Яга»; Ю. Тесняк «Карлсон». Перегляд: мультфільм «Карлсон, який мешкає на даху» (фраг­менти).**

**Мета**: вчити учнів уважно слухати й споглядати твори мистецтва, актуалізувати знання про ансамбль, виявляти власні враження від прослуханих музичних творів: Чайковський «Баба-Яга»; Ю. Тесняк «Карлсон»; шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності учнів; формувати культуру емоційного сприймання.

**Хід уроку**

**ОК (організація класу). Музичне вітання.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань)**

**Яку музику від роботів-музикантів прослуховували? Поділіться враженнями.**

Ґаджет – технічна новинка у вигляді електронного пристрою.

Як називається сила звучання в музиці? (Динамікою). Які існують динамічні відтінки? (pp – дуже тихо, p – тихо, mp – помірно тихо, mf – помірно голосно, f – голосно, ff – дуже голосно).

**МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Сучасні герої мультфільмів на трансформерах, зорельотах пересуваються і таке інше. А раніше я вам нагадаю такі герої як: **Баба- Яга - літала на ступі, а Карлсон – завдяки пропелеру на спині, літав і жив на дахах будинків.**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Перегляд мультфільму «Карлсон, який мешкає на даху».

Слайд. Пригадайте фантастичні історії вигаданих героїв. Чи відомі вони вам?

*Слайд* Юрій Весняк «Карлсон» (уривок) <https://youtu.be/X__eKUkL0kM> .

Слайд. Петро Чайковський «Баба-Яга» <https://youtu.be/4MXvd8WTVD0> .

* Який характер музики?
* Якими ти уявляєш фантастичних персонажів Бабу-Ягу і Карлсона?
* Хто виконує ці твори?

Слайд. Щойно проглянули як дві дівчинки грали музичну п’єсу на роялі.

Слайд. Ансамбль – група музикантів із двох або більше виконавців, які виконують музику разом.

Якщо співають або грають на музичних інструментах дві людини, то цей ансамбль називається ДУЕТОМ. Коли три людини співають або грають, такий ансамбль називається ТРІО. Ну, а коли чотири людини, то такий ансамбль називається КВАРТЕТ.

Image 9.png
 (Середнє)

**Завдання.** Зі своїх родичів або друзів складіть невеличкий ансамбль ДУЕТ, ТРІО або КВАРТЕТ і заспівайте разом улюблену пісню.

Слайд. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=7s> .

Розспівування. Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу <https://youtu.be/cv288piB4TE> .

Слайд. Виконання пісні Діани Пташинської «Планета дитинства» <https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .

У космосі, де зорі і комети,

Де різнобарвні сяючі світи,

Є невеличка сонячна планета,

Ми звідси родом всі: і я, і ти!

Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства -

Початок мандрівки в незвідану даль!

Планета дитинства, весела й барвиста,

Прощатися з нею нам трішечки жаль...

Там музика і сміх завжди лунають,

І в небі веселкові кольори,

На жаль, туди дорослих не пускають,

Хоча й хотіли б жити там вони.

Приспів.

Там роздають усім солодку вату,

Морозиво й цукерки досхочу!..

Я виросту і стану космонавтом,

І знов туди хоч в гості полечу!

**Ритмічна вправа.**

Чи пам’ятаєте, як ми називаємо довгі та короткі звуки. Довгі – «та», а короткі – «ті-ті». Приготуйте долоньки та виконайте ритмічну вправу.

<https://youtu.be/GQvWDokp6AM>

**ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

Наш урок завершується.

Пригадайте, як називають групу музикантів із двох або більше виконавців, які виконують музику разом? *(Ансамбль)*

Чи пам’ятаєте ви, як називається ансамбль якщо співають або грають на музичних інструментах дві людини? *(Дует)*

Коли три людини співають або грають, як такий ансамбль називається? (ТРІО). Ну, а коли чотири людини, то як такий ансамбль називається? (КВАРТЕТ).

Дякую всім за увагу. Бажаю вам гарного настрою. До зустрічі.

**Рефлексія**